

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степано-Савченская основная общеобразовательная школа
Милютинского района Ростовской области

Обсужден и рекомендован к утверждению
Педагогическим советом
Протокол от 25.08.2022г. №1



Рассмотрен Советом школы
Протокол от 28.08.2022 №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Степано-Савченской ООШ
на 2022 – 2023 учебный год
(основное общее образование)

х. Степано-Савченский

2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 класса (обновленные ФГОС ООО) на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Степано - Савченской ООШ основного общего образования (5 класс) на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Особенности учебного плана

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов. В 5 классе 986 часов за учебный год.

Режим организации воспитательно-образовательного процесса

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

- Продолжительность учебного года для 5 классов - 35 учебных недель
- Продолжительность урока – 40 минут
- Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – 2 ч

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в

совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В соответствии с рекомендациями ПООП ООО изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах - по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 3 часа в неделю, 6-8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классах - 1 час в неделю, в 5,7 классах - 3 часа в неделю, в 6 классе - 2 часа в неделю, в 8-9 классах - 4 часа в неделю; при 5-дневной учебной неделе (2 вариант учебного плана с изучением родного языка) в 5 классах - 1 час в неделю, при 6-дневной учебной неделе (5 вариант учебного плана с изучением родного языка) в 5-8 классе - 1 час в неделю, в 9 классах - 2 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Рекомендуемая ПООП ООО недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе соответствует Гигиеническим нормативам.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе обучающиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность. На изучение **русского языка** в 5 классе отведено 5 часов в неделю.

Цель изучения **литературы** в 5 классе – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы в 5 классе отводится 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18), и примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20), размещены на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Основной целью обучения **иностранному языку (английскому)** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского) отводится 3 часа в неделю.

На изучение **математики** в 5 классе отводится 5 часов в неделю.

На изучение **истории** в 5 классе отводится 2 часа в неделю. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. На изучение географии отводится в 5 классе 1 час в неделю.

Курс **биологии** призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.. На изучение биологии в 5 классе отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, которые изучаются как отдельные учебные

предметы: «Изобразительное искусство» в 5 классе (1 час в неделю) и «Музыка» в 5 классе (1 час в неделю). Цель изучения предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся. Цель изучения предмета «Музыка» – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

Главная цель учебного предмета «Технология» - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» в 5 классе рассчитан на 2 часа в неделю.

Количество часов **физической культуры** в 5 классе – 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в соответствии с СанПиН часы занятий физической культурой включены в план внеурочной деятельности. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Обязательная предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

На вариативную часть в учебном плане отводится для 5 класса- 3 часа.

1 час в 5 классе используются для включения обязательной образовательной области «**Родной язык и родная литература**» по 0.5 часа на каждый предмет.

Для усиления содержания образования краеведческой направленности выделены дополнительно 1 час на курс «**География**» в 5 классе. Изучение данного предмета нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления социальной, культурной, природной среды Ростовской области; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

В рамках ФГОС ООО предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» на уровне основного общего образования является логическим продолжением курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования. Она должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий. **В 5 классе** предметная область ОДНКНР **будет реализована в количестве 1 часа в неделю.**

Учебный план
МБОУ Степано – Савченской школы для 5 класса
на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (**обновленный ФГОС ООО**)
(5-дневная учебная неделя)

| предметные области | учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
| | классы | |
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |
| | Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | * |
| | Родная литература | * |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Алгебра | - |
| | Геометрия | - |
| | Вероятность и статистика | - |
| Общественно- научные предметы | Информатика | - |
| | История | 2 |
| | Обществознание | - |
| | География | 1 |
| Естественно- Научные предметы | Физика | - |
| | Химия | - |
| | Биология | 1 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | * |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - |
| Итого | | 26 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 |
| | Родная литература | 0,5 |
| География | | 1 |
| Итого | | 3 |
| Учебные недели | | 34 |
| Всего часов | | 986 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 29 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-дневной неделе | | 29 |

*- устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС является составной частью учебно-воспитательного процесса и реализуется по следующим направлениям:

| Направление | 5 кл. |
|----------------------|----------|
| Социальное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Итого | 2 |

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

План внеурочной деятельности 5 класс

| № | Направление | Внеурочная деятельность | Кол-во часов |
|-------|----------------------|-----------------------------|--------------|
| 1 | Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 |
| 2 | Социальное | Общество, в котором я живу. | 1 |
| Итого | | | 2 ч. |

Формы промежуточной аттестации

В 5 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание знаний обучающихся по предмету. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы согласно Положению о промежуточной аттестации МБОУ Степано-Савченской ООШ.

Промежуточная аттестация в 5 классе проводится в форме:

- Итоговой контрольной работы;
- Тестирования;
- Защиты индивидуального/группового проекта;
- Сдача нормативов по физической культуре;
- Иных формах, определяемых образовательными программами педагогов и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана переводятся, в следующий класс.

При формировании учебного плана 5 класса соблюдена преемственность инвариативной и вариативной частей; в полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным; структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования на 2021-2023 учебный год.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6-9 классов (ФГОС ООО) на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 6-9 классов на 2022-2023 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Степано-Савченской основной общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МБОУ Степано-Савченской ООШ составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650; 2019, N 30, ст. 4134) и пунктом 2 Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 31, ст. 3295; 2005, N 39, ст. 3953)

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Устав МБОУ Степано-Савченской ООШ.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22, ст.2) «учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся». Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования.

Основными **целями** учебного плана 6-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными **задачами** учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим организации воспитательно-образовательного процесса

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

- Продолжительность учебного года для 6-8 классов - 35 учебных недель
- Продолжительность учебного года для 9 классов - 34 учебных недель
- Продолжительность урока – 40 минут
- Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 6-9 классе – 2 ч

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе обучающиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность. На изучение **русского языка** в 6 классе отведено 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Цель изучения **литературы** в 6-9 классах – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы в 6 классе отводится 3 часа в неделю, в 7,8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе-3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18), и примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20), размещены на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Основной целью обучения **иностранному языку (английскому)** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского) отводится 3 часа в неделю.

На изучение **математики** в 6 классе отводится 5 часов в неделю.

В 7-9 классах предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные предметы **«Алгебра»** (3 ч в неделю), **«Геометрия»** (2 ч в неделю), **«Информатика»** (1 ч в неделю).

На изучение **истории** в 6-9 классах отводится 2 часа в неделю. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

В качестве обязательной части учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 класса (1 час в неделю).

Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в

современном мире. На изучение географии отводится в 6 классе 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Курс **биологии** призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. На изучение биологии отводится в 6-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-8 классах в количестве 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет **«Химия»** изучается с 8-го класса в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, которые изучаются как отдельные учебные предметы: **«Изобразительное искусство»** в 6-7 классах (1 час в неделю) и **«Музыка»** в 6-8 классах (1 час в неделю). Цель изучения предмета **«Изобразительное искусство»** - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся. Цель изучения предмета **«Музыка»** – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

Главная цель учебного предмета **«Технология»** - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Обязательный учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет **«Технология»** в 6 – 8 классах рассчитан на 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Количество часов **физической культуры** в 6-9 классах – 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в соответствии с СанПиН часы занятий физической культурой включены в план внеурочной деятельности. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-м и 9 классе по 1 часу в неделю. В процессе изучения курса ОБЖ формируются установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умения действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В содержание курса включен блок **«Электробезопасность»**.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

На вариативную часть в учебном плане отводится для 7,9 класса- 2 часа, для 6,8 классов по 1 часу.

Для закрепления теоретических знаний, четкости формирования практических умений и навыков, развития математического мышления в 9 классе выделен на преподавание **алгебры** дополнительно 1 час.

Пропедевтический курс «Химия» изучается в 7 классе 1 час в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пропедевтический курс призван, используя интерес учащихся к экспериментам, сформировать умение наблюдать, делать выводы на основе наблюдений, получить первоначальные понятия о классах неорганических веществ. Решать расчетные задачи на основе имеющихся знаний по математике. Так в 6 классе в курсе математике учащиеся решают задачи на нахождение части от целого, используя эти знания, можно решать задачи на нахождение массовой доли элемента в веществе и массовой доли вещества в растворе.

В рамках ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования является логическим продолжением курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования. Она должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий. **В 6 классе предметная область ОДНКНР будет реализована по 1 часу в неделю.**

Учебный план
МБОУ Степано - Савченской ООШ для 6-9 класса на 2022-2023г
 в рамках ФГОС ООО (5- дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| | Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | * |
| | Родная литература | | | | | * |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - | - | 5 |
| | Алгебра | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| ОДНКНР | <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> | | | | | * |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | - | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 28 | 29 | 31 | 31 | 119 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>6</i> |
| Родной язык | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |

| | | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|-----|
| Родная литература | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | 1 |
| Химия | | 1 | | | 1 |
| Алгебра | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 31 | 32 | 33 | 125 |

*- устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС является составной частью учебно-воспитательного процесса и реализуется по следующим направлениям:

| Направление | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | |
| Спортивно-оздоровительное | | 1 | | | 1 |
| Социальное | | | | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | 1 | | | | 1 |
| Общекультурное | | | 1 | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

План внеурочной деятельности 6-9 классы

6 класс

| № | Направление | Внеурочная деятельность | Кол-во часов |
|-------|----------------------|-------------------------------------|--------------|
| 1 | Духовно-нравственное | Милютинский район - мой родной край | 1 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Юный исследователь | 1 |
| Итого | | | 2ч |

7 класс

| № | Направление | Внеурочная деятельность | Кол-во часов |
|-------|---------------------------|--------------------------|--------------|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Готов к труду обороне | 1 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 |
| Итого | | | 2 ч |

8 класс

| № | Направление | Внеурочная деятельность | Кол-во часов |
|-------|----------------------|--------------------------|--------------|
| 1 | Общекультурное | Химия вокруг нас | 1 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 |
| Итого | | | 2 ч |

9 класс

| № | Направление | Внеурочная деятельность | Кол-во часов |
|-------|----------------------|--------------------------------|--------------|
| 1 | Общеинтеллектуальное | Подготовка к ОГЭ по математике | 1 |
| 2 | Социальное | Речевой этикет | 1 |
| Итого | | | 2 ч |

Формы промежуточной аттестации

В 6-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание знаний обучающихся по предмету. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы согласно Положению о промежуточной аттестации МБОУ Степано-Савченской ООШ.

Промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится в форме:

- Итоговой контрольной работы;
- Тестирования;
- Защиты индивидуального/группового проекта;
- Сдача нормативов по физической культуре;
- Иных формах, определяемых образовательными программами педагогов и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана переводятся, в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

При формировании учебного плана 6-9 классов соблюдена преемственность инвариативной и вариативной частей; в полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным; структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования на 2022-2023 учебный год.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.